

04/09/20

Estimados alumnos, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el salón y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía todos los días de clases
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (nombre.apellido) (nombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



1er grado			4 / 9/20 - 22/4/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Primavera	Elementos de la historia de	Suma y resta a 20	SEL: Respétate a ti mismo y a los demás
Animales de bebé	Resumiendo	Problemas de la historia	
	Fracciones de palabras sueltas	/ partición	
	Idea principal y detalles		

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 9 de abril (primavera)

Padres: Elije dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío [cualquier materia]
Actividad 1 Instrucciones	<p><u>Spring Kite Fraction Fun!</u> Dibuja un rombo grande (forma de cometa) en una hoja de papel. Divide el rombo en cuartos. Decora $\frac{1}{4}$ de la cometa con rayas. Decora otro $\frac{1}{4}$ con lunares. Decora otro $\frac{1}{4}$ con tu nombre. Decora el últimos $\frac{1}{4}$ del modo que elijas. Luego escribe una oración para cada $\frac{1}{4}$ describiendo los colores que usaste. Ejemplo: decoré $\frac{1}{4}$ de mi cometa con rayas rojas, azules, verdes y amarillas. El siguiente $\frac{1}{4}$ lo decoré con lunares rosados y púrpuras ... etc. (1.G.3)</p>	<p><u>Partes de una colcha de historia</u> Elige un libro que tengas en casa o piensa en un libro que hayas leído antes. Tome un pedazo de papel y dóblalo por la mitad, luego dóblalo por la mitad nuevamente. En el primer cuadro dibuje los personajes principales, en el segundo cuadro dibuje la introducción, en el tercer cuadro dibuje el problema y en el último cuadro dibuje el final / cómo resolvieron el problema. Escribe una oración debajo de cada imagen para explicar lo que muestra la imagen. (RL.1.1)</p>	<p><u>Ciencias: signos de primavera</u> Sal a tu patio o camina alrededor de la cuadra con un adulto y dibuja los signos de primavera que ves. ¿Qué escuchas? ¿Ver? ¿Oler? ¿Toques? o Crea una lista de posibles cosas que podrías encontrar al buscar evidencia de que es primavera. ¡Ahora ve afuera y encuéntralos! (1-LF3)</p>	<p>Google el sitio web "Scholastic Learn at home" Haz clic en Grados 1-2. Ve a la semana 3 .. Completa las actividades para el día 14. Mira el siguiente libro en YouTube: https://youtu.be/XeP8oyOEF SU Dibuja el ciclo de vida de las orugas o diseña una mariposa que tenga alas simétricas.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p><u>Caza adicional</u> Haga un mazo de cartas y numere 0-20. Ahora haga que un padre o hermano lo oculte en toda su casa. A medida que los encuentre, sume cada par para formar una oración numérica. ¿Demasiado fácil? ¡Agregue 3 cartas juntas! (1.OA.6)</p>	<p><u>Rainbow Writing</u> Elige 3 colores y escribe cada una de las siguientes palabras con cada color: Por qué, por, mi, intentar, poner, dos, también, muy, además, muchos, veni. Elige 3 y ponlos en una oración. (RF1.3)</p>		

Asegúrate de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado -14 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e instrucciones	<p><u>Sumar con objetos aleatorios</u></p> <p>Encuentra dos objetos diferentes de los que tienes 10 piezas. Por ejemplo, 10 lápices y 10 palillos de dientes. O 10 calcetines y 10 juguetes. Haga que los niños agarren ciegamente una cantidad de objetos de cada pila. Luego haga que los niños sumen los objetos. ¡Cambia a resta para un desafío!</p> <p>(CCSS.MATH.CONTENT.1.OA.C.6)</p>	<p><u>Libro divertido</u></p> <p>Elija un libro relacionado con la Primavera (si no tiene, elija cualquiera) que tenga en casa. Haga que los estudiantes vuelvan a contar el comienzo, el medio y el final del libro. Luego, pídale a los alumnos que escriban palabras que describan al personaje principal (ej. Divertido, alto, feliz, rubio). ¡Usa esas palabras para hacer un dibujo del personaje principal!</p> <p>(CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.2)</p>	<p><u>Estudios sociales</u></p> <p>Salgan a caminar en su comunidad. Hablen sobre las diferentes reglas y leyes que debe seguir. Discutan por qué tenemos reglas y leyes (para mantenernos a salvo). Anime a su hijo(a) a encontrar diferentes cosas en la caminata que nos ayuden a mantenernos a salvo.</p> <p>Ex) cruces peatonales, señales de alto, luces de freno, oficiales de policía</p> <p>(SS.CV.2.1)</p>	<p>The Bad Seed - Leer en voz alta.</p> <p>https://www.storylineonline.net/</p> <p>Inicie sesión en su cuenta Clever y muestre a alguien en su casa su libro favorito en MyOn o RAZ Kids. Después de escuchar la historia, cuéntala a alguien en casa.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p><u>Ayuda en la cena</u></p> <p>Prepare algo para la cena que se pueda dividir en partes iguales. Una pizza, una cacerola, un pastel de carne, cualquier cosa que su hijo(a) pueda ayudar a dividir en partes iguales. Pídale que le ayuden a cortarlo en dos partes iguales (use un lenguaje como si lo cortara por la <i>mitad</i> o ahora hay dos mitades iguales). Luego continúe cortándolo en cuatro partes iguales (usando un lenguaje como ahora en <i>cuartos</i>).</p> <p>(CCSS.MATH.CONTENT.1.MD.A.2)</p>	<p><u>Sight Word Puddle Jump</u></p> <p>En pedazos de papel azules (o papel blanco que coloreaste de azul) escribe una de las siguientes palabras ... a través, porqué, prueba, por qué, dónde, estaban, deberían, podrían, aquí, allá.</p> <p>Toma tus papeles con las palabras (papeles de charco), sal afuera y extiéndelos. ¡Haz que los niños salten de charco en charco leyendo cada palabra a medida que avanzan!</p> <p>(CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3.G)</p>	<p>Ciencia: escriba o dibuje sobre cómo cambia el ambiente de invierno a primavera.</p>	

Asegúrate de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 15 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p style="text-align: center;"><u>Clasificación de primavera $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$</u></p> <p>Tome un pedazo de papel y córtelo en 12 cuadrados. Dibuja 12 artículos de primavera diferentes en cada cuadrado. Trabaje en varias formas de agrupar los elementos en 2 grupos iguales y luego en 4 grupos iguales. Si quieres un desafío, clasifica cómo ordenas.</p> <p style="text-align: center;">(1.G.3)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Explorando un libro</u></p> <p>Encuentra un libro en tu casa que tenga sol, insectos u objetos de primavera en las ilustraciones. Lea el libro con alguien y describa algunos detalles clave del texto y cómo se conecta con la primavera..</p> <p style="text-align: center;">(RL.1.1)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ciencias Diario del clima</u></p> <p>Mantengan un diario del clima y discutan los diferentes tipos de nubes y clima. Haga que los niños escriban una oración sobre su tipo de clima favorito.</p> <p style="text-align: center;">Desafío:</p> <p style="text-align: center;">utilizando materiales para el hogar, construya un pluviómetro o una veleta de viento que funcione. (Enlace)</p> <p>Use este tiempo de silencio para jugar y considerar cómo se hacen las cosas</p> <p style="text-align: center;">(1-ESS1-2 y K-2-ETS1-1): vaya</p>	<p style="text-align: center;"><u>Elección libre</u></p> <p>"Planes de aprendizaje" y elija elementos que no hizo anteriormente..</p> <p>-Visite su Clever y seleccione Actividades de lectura y matemáticas</p> <p>‘ Ideas en línea:</p> <p>* Scholastic "Learning at Home"</p> <p>* Lea en voz alta: https://www.storylineonline.net/</p> <p>* Math: https://sites.google.com/mathlearningcenter.org/math-at-home/grade-1</p> <p>* Cosmic Kids Yoga</p> <p>* Excursiones virtuales</p> <p>* Artforkidshub</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p style="text-align: center;"><u>Sumar y restar con fluidez</u></p> <p>Con tiza, crema de afeitar / harina en una mesa o papel, dibuje una recta numérica 1-20. Suma o resta las siguientes ecuaciones:</p> <p style="text-align: center;">$3 + 3 =$ $6 - 3 =$ $6 + 6 =$ $12 - 6 =$ $8 + 8 =$ $16 - 8 =$ $= 4 + 4$ $8 - 4 =$ $9 + 9 =$ $18 - 9 =$ $= 5 + 5$ $10 - 5 =$</p> <p style="text-align: center;">(1.OA.6) tustrucadas</p>	<p style="text-align: center;"><u>Palabra Trabajopalabras</u></p> <p>Arcoiris Escribe. Dibuja un arcoiris con lapicero Escribe cada palabra en el arco iris. Luego colorea sobre cada palabra usando colores.</p> <p>* Use estas palabras cualquier, cosa, a través de, algo, porque, gente, mes entre ,otro amigo, debe llamar, número</p> <p style="text-align: center;">(RF.1.3)</p>	<p style="text-align: center;">(1-ESS1-2 y K-2-ETS1-1): vaya</p>	<p>* Cosmic Kids Yoga</p> <p>* Excursiones virtuales</p> <p>* Artforkidshub</p>

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 16 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Reto (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p><u>Fraciones de flores</u></p> <p>Tome un pedazo de papel, dóblalo por la mitad y luego vuelva a doblarlo por la mitad. Ábrelo, deberías tener 4 cuadrados. En cada cuadrado dibuja una flor. En el primer cuadrado, dibuja una flor que muestra 1 pétalo grande (Ej. Un tulipán), en el segundo cuadrado dibuja la misma flor pero divide el pétalo en 2 partes iguales. En el 3er cuadrado, la misma flor pero dividiendo el pétalo en 3 partes iguales. En el 4to cuadrado, dibuja la misma flor pero dividiendo el pétalo en 4 partes iguales. Etiquete cada pétalo con la fracción correcta (es decir, 1, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$). (1.G.3) Léalo</p>	<p><u>Busca de sonidos pegados</u></p> <p>Elija un libro y léalo durante 15 minutos. A medida que se encuentre con cualquier palabra que tenga un sonido pegado (ej. era = primavera, cafetera ión = acción, camión, ente = gente, diente.), escriba la palabra en un pedazo de papel. Cuando termine de leer, intente pensar en 10 palabras más que tengan sonidos pegados y agréguelos a su lista. (RF1.3)</p>	<p><u>Línea de tiempo de My Life</u></p> <p>Dibuja una línea a través en una hoja de papel. En el lado izquierdo, escriba la fecha en la que nació, en el extremo derecho, escriba la fecha de hoy. Entre estas 2 fechas, etiqueta los eventos importantes que han ocurrido en su vida (ej. Comenzó preescolar, kinder, 1er grado, nació un hermano, perdió un diente, vacaciones, aprendió a andar en bicicleta).</p> <p>Escribe 3-5 oraciones que resuman tu vida, ¡y agrégale dibujos también! (W1.3, SS.H.1.1)</p>	<p><u>Agrupación de cartón de huevos</u></p> <p>Use un cartón de huevos, corte cada sección (donde estaba el huevo) cuando haya terminado, tendrá 12 secciones. Usa las piezas de cartón de huevos para hacer grupos. (Ej. 3 grupos de 4, 2 grupos de 6, 4 grupos de 3). Usa tus grupos para escribir ecuaciones. (Ej. $4 + 4 + 4 = 12$) ¡¡</p> <p>No te olvides de seguir practicando tus palabras de primer grado !!</p> <p>https://docs.google.com/document/d/13Ln600jDpQC3a2SZ4ssE2Jc1xMQjMWW3h11kdat7MM/edit?usp=sharing</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p><u>Búsqueda de sustracción</u></p> <p>Haz un mazo de cartas y numera 0-20, o usa el mazo que creaste la semana pasada. Luego, pídale a un padre o hermano que los oculte en toda su casa. A medida que los encuentre, cree una ecuación de resta. ¡Recuerde, el número más grande va primero! (1.OA.6) Búsqueda del</p>	<p><u>tesoro del color del arco iris</u></p> <p>Elija 4 palabras de color (por ejemplo, rojo, naranja, amarillo, azul). Escriba los cuatro colores en la parte superior de una hoja de papel. Dé un paseo por su casa y patio y encuentre 5 artículos de cada color. Anótelos en su papel. Ahora, usa tu lista de elementos para escribir 3-5 oraciones tontas. (Ej. El auto rojo y la flor amarilla salieron a caminar). ¡No olvides las letras mayúsculas y la puntuación! (RF1.3, W1.8)</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 17 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Reto (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p style="text-align: center;"><u>coincidencia matemática</u></p> <p>Ecuaciones de: Respuestas: 11 + 9= 20 14 + 6 =20 18 + 1 =19 14 + 4 =18 10 + 5 =15 20 - 5 =15 12 - 3 =9 18 - 4 =14 16 - 6 =10 19 - 8 =11</p> <p>Recorte 20 cuadrados de papel iguales. Escriba en cada papel las siguientes 10 ecuaciones (sin el resultado) y en los 10 papeles que sobran escribe el resultado de las ecuaciones (Puedes usar 2 colores diferentes de papel para distinguir entre ecuación y resultado)). Luego juega el juego Match usando estas cartas.</p> <p>(1.OA.6)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Vista Palabra ABC pedir</u></p> <p>cualquier, cosa, en, la, que, algo, porque gente, mes cada, intento, amigo ,debe número, llamada</p> <p>Que su hijo escriba las palabras en orden alfabético.</p> <p>Extender: elige 3 palabras y úsalas en una oración completa. (Usando la puntuación y las mayúsculas correctas)</p> <p>(RF.1.3)</p>	<p style="text-align: center;">Ciencia:</p> <p>Spring Scavenger Hunt:</p> <p>Sal o mira por la ventana. - Encuentra algo que crece y es verde - Encuentra 2 cosas que vuelan - Nombra 2 cosas en el cielo - Encuentra algo rojo - Encuentra algo que se arrastra</p> <p>Elige 2 de las cosas que encuentre. Haz un dibujo y escribe una oración para describir cada uno. No olvides los detalles.</p> <p>Extienda: elija 2 de las cosas que encontró y hable sobre cómo son. Porque son iguales o diferentes de lo que puede ver en el invierno.</p> <p>(1-LS1-2)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Seasons</u></p> <p>Song: https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY https://youtu.be/6sVqqDHjrYI Escuche la canción haciendo clic en el enlace de arriba y hable sobre las estaciones del año.</p> <p>Lea en voz alta: https://www.youtube.com/watch?v=ptBop3HCvxM</p> <p>(Otro recurso sobre las estaciones)</p> <p>Después de escuchar la canción y leer en voz alta, divida un papel en cuartos (usando vocabulario de fracciones). En cada cuadro, dibuja una temporada. Luego, escribe 1-2 oraciones sobre esa temporada. (Ej. ¿Qué puede hacer en esa temporada? ¿Qué puede ver mientras está en esta temporada? Me gusta esta temporada porque ____.)</p> <p>(1-LS1-2)</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p style="text-align: center;"><u>Juego fracciones de masa</u></p> <p>Con su hijo, siga la receta para hacer plastilina. (Enfatizando el vocabulario de las fracciones.)</p> <p>Receta: 1 taza de harina ½ taza de sal 1 paquete de Kool Aid mix / colorante para alimentos (opcional) ½ taza de agua 1 cucharadita de aceite</p> <p>Después de preparar la masa de juego, practique haciendo diferentes formas y dividiéndolas en fracciones. (½, ¼, 1 entero - enfatice el vocabulario de fracciones)</p> <p>(1.G.3)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Intercambio de personaje principal</u></p> <p>Elija una historia que tenga en casa y léala junto con su hijo. Una vez que haya terminado de leer, discuta el personaje principal y los eventos que ocurrieron al principio, a la mitad y al final.</p> <p>Extienda: haga que su hijo "cambie" el personaje principal por un personaje que haya creado por su cuenta. Vuelve a contar el comienzo, el medio y el final usando su personaje principal.</p> <p>(RL.1.1 y RL.1.3)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 20 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>En su cuaderno escriba las siguientes ecuaciones y respuestas para sumar:</p> $10 + 2 =$ $10 + 8 =$ $10 + 3 =$ $7 + 10 =$ $10 + 4 =$ $9 + 10 =$ $6 + 10 =$ $1 + 10 =$ $10 + 0 =$ <p>En su cuaderno escriba las siguientes ecuaciones y respuestas para la resta:</p> $11 - 1 =$ $14 - 10 =$ $19 - 9 =$ $12 - 2 =$ $16 - 6 =$ $18 - 10 =$ $17 - 10 =$ $10 - 0 =$ $13 - 3 =$ <p>** Resuelve esto usando una recta numérica, fideos, cereal, crayón, marcas de conteo, juguetes **</p> <p>(1.OA.6)</p>	<p>Elija un libro de FICCIÓN de su casa o de internet, si tiene acceso, y responda las siguientes preguntas sobre el libro en su cuaderno:</p> <p>¿Quiénes son los personajes principales?</p> <p>¿Qué pasó al principio, a la mitad y al final de la historia?</p> <p>¿Dónde comenzó la historia?</p> <p>¿Disfrutaste este libro? ¿Por qué o por qué no?</p> <p>(RL.1.1)</p>	<p>Estudios Sociales</p> <p>Palabra Vocab de: Líder: ayuda a las personas a decidir qué hacer y cómo hacerlo.</p> <p>En su cuaderno, respondan las siguientes preguntas:</p> <p>¿En qué se parecen los líderes en el hogar, la escuela y la comunidad?</p> <p>Dibuja un líder escolar. Muestra cómo esta persona te ayuda.</p>	<p><u>ELA:</u></p> <p>Haz clic en el enlace y escucha la historia. Cuando haya terminado con la historia, responda las siguientes preguntas:</p> <p>Libro en YouTube: La cosa sobre la primavera</p> <p>¿Quién fue el personaje principal?</p> <p>¿Dónde comenzó la historia?</p> <p>¿Qué temporada es en la historia?</p> <p>¿Qué pasó al principio, a la mitad y al final de la historia?</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>En su cuaderno complete lo siguiente:</p> <p>Dibuje un círculo y luego recórralo. Doble ese círculo en cuartos y luego córtalo en las 4 partes iguales. Rotula cada parte del círculo (¼).</p> <p>(1.G.3)</p>	<p>Palabras visuales: Haz que tus padres escriban las palabras visuales en papel y las escondan alrededor de la casa. Cuando encuentres la palabra, dígala, escríbala.</p> <p>papá, autobús, amor, cuenta dónde, porque, después, su, justo antes, ambos, lluvia, a través, detrás</p> <p>(RF.1.3)</p>		

Asegúrate de revisar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y lo Social / Emocional Páginas de aprendizaje para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 21 de abril (Baby Animals)

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Escriba los siguientes números. Luego diga cuántas decenas y unidades. Ejemplo: 23: 2 decenas y 3 unidades</p> <p>56 32 47 89 17 5 90 45 73 58</p> <p>1.NBT.2</p>	<p>Elige un libro que tengas en casa o piensa en un libro que hayas leído antes. Tome un pedazo de papel y dóblalo por la mitad, luego dóblalo por la mitad nuevamente. En el primer cuadro dibuje los personajes principales, en el segundo cuadro dibuje la introducción, en el tercer cuadro dibuje el problema y en el último cuadro dibuje el final / cómo resolvieron el problema.</p> <p>Escriba una oración debajo de cada imagen para explicar lo que muestra la imagen.</p> <p>(RL.1.1) Relacione</p>	<p>El animal bebé con su adulto:</p> <p>ternero lechón potro cordero pollito pichón</p> <p>gallina vaca pájaro oveja caballo cerdo</p> <p>(1-LS1)</p>	<p>ELA Encuentre un video o libro en Youtube sobre animales bebés. Escriba 2 o 3 oraciones sobre lo que aprendió.</p> <p style="text-align: center;">Visite su Clever y seleccione Actividades de lectura y matemáticas</p> <p>.Matemáticas en el hogar - Grado 1</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Escriba un problema de suma y resta sobre algo que podría suceder en una granja.</p> <p>Ejemplo: un granjero tiene 26 vacas. Ella ordeñó algunas vacas. Ahora solo hay 13 vacas más para ordeñar. ¿Cuántas vacas ya ordeñó?</p> <p>(1.OA1)</p>	<p>Elija 3 colores y escriba cada palabra.</p> <p>gustaría, podría, debería, ella, a través, número.</p> <p>Elige 3 palabras diferentes y pon una oración.</p> <p>(RF1.3)</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 22 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Representa gráficamente los tipos de pájaros que frecuentan su patio o ventanas.</p> <p>La observación de aves es fascinante para todos. Vea estos consejos para identificar aves. Una vez que haya rastreado a sus pájaros, haga un gráfico para mostrar cuántos de cada tipo estuvieron en su patio trasero durante un cierto período de tiempo.</p> <p>(CCSS.MATH.CONTENT.1.MD.C.4)</p>	<p>Aprende diez nuevas palabras grandes. Escríbelos con un marcador en el espejo de tu baño.</p> <p>No se preocupe, los marcadores salen fácilmente de los espejos. Mientras tanto, busque palabras grandes como: omnipresente, impertinente y redundante.</p> <p>(CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5)</p>	<p>Estudios sociales</p> <p>Colorea un mapa con cada estado que tú o tu familia hayais visitado. Prueba este mapa para uno digital.</p> <p>(SS.G.1.1)</p>	<p>ELA: ¡Escribe tu propia historia sobre la primavera! Asegúrese de incluir un principio, un medio y un final.</p> <p>Crea retratos de dos personas. Cree un diagrama de Venn que compare y contraste rasgos.</p> <p>Comprender que las personas que parecen muy diferentes pueden tener muchas similitudes. Cambia nuestra perspectiva y crea espacio para la amabilidad y la comprensión</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Adición de un sombrero Escriba los números 0-9 en pequeños pedazos de papel y póngalos en un sombrero. Sacados números y luego dos más. Suma o resta estos números juntos. (Por ejemplo, si saca un 2 y un 4, entonces un 1 y 8, sumaría 24 + 18 o restaría.</p> <p>(24-18CCSS.MATH.CONTENT.1.OA.C.6)</p>	<p>Escriba un poema en su acera usando tiza sobre la primavera</p> <p style="text-align: center;">...</p> <p>Escribir poesía es liberador porque no hay muchas reglas. O puedes establecer una regla y ver cómo piensan las personas al respecto. Por ejemplo, escribe un poema sobre la nieve sin usar las palabras blanco o frío.</p> <p>(CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.10)</p>		

Asegúrese de revisar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - (SEL) Tema: Respétate a ti mismo y a los demás

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Junta de elección de aprendizaje social y emocional				
<p>Haz un dibujo de ti como adulto</p> <p>¿Cuáles son tus sueños? ¿Qué te gustaría hacer cuando seas mayor?</p> <p>¿Qué te gustaría ser?</p>	<p>¿Cómo muestras respeto a las personas de tu familia?</p> <p>Haz dibujos o haz una lista (con un adulto) de las formas en que puede mostrar respeto a alguien.</p> <p>Todos los días, seleccione una nueva forma para mostrar respeto a las personas con las que está o con las que se comunica en línea.</p> <p>Aprende una nueva canción sobre respeto.</p> <p>- Canta la canción All About Respect https://www.youtube.com/watch?v=TmRjyQIWYQ</p>	<p>Encuentra un lugar en tu casa que sea tu "lugar feliz".</p> <p>Un lugar feliz es un lugar donde te sientes más tranquilo y relajado. Para algunas personas, esto puede ser en su habitación, patio trasero o sala de juegos.</p> <p>Haz un dibujo de ti en tu lugar feliz.</p>		
<p>A todos se les puede enseñar a resolver sus problemas. Pautas para los problemas:</p> <p>Pasos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica cómo se siente? 2. ¿Cuál es el problema? 3. Encuentra soluciones. 4. Lo que sucedería con cada solución. 5. Elige tu solución y pruébalo. ¡Problema resuelto! <p>Practiquemos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Con un adulto, identifique y hablen sobre un problema común en el hogar. -¿Cómo te hace sentir? -¿Qué te haría sentir mejor y por qué? -Ser creativo. Encuentre tantas soluciones como pueda. - ¿Resolviste el problema? <p>Estos pasos también se pueden usar al leer cualquier libro que implique encontrar soluciones a problemas.</p>	<p>Crea un plan de acción familiar para resolver problemas mientras juega el deporte o juego favorito de la familia.</p> <p>Haz una gráfica T y nombra un lado como "Si" y al otro lado como "Entonces".</p> <p>Decidan juntos algunas posibles reacciones problemáticas que pueden surgir en el momento</p> <p>Las imágenes y / o emojis también se pueden poner en la tabla.</p> <p>Muestre su T-Chart en algún lugar donde todos puedan consultarlo.</p> <div style="text-align: center;"> <p>T Chart</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.</td> <td style="padding: 5px;">Then... He can walk away and take five focused breaths.</td> </tr> </table> </div>	If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.	<p>Practique la planificación anticipada. Imagina que te vas de vacaciones. Tú eliges el lugar.</p> <p>Ahora, dibuja todo lo que quieras llevar en tu maleta.</p> <p>Habla sobre todo lo que estás tomando. ¿Por qué esos elementos son importantes para ti y cómo te hacen sentir?</p>
If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.			
<p>Dén un paseo respetuoso</p> <p>Salga a pasear con un adulto. Mientras estén afuera, piensen en formas de mostrar respeto a sus vecinos y propiedades.</p> <p>¡Haz un dibujo de lo que pensaste en tu caminata de respeto!.</p>	<p>Ve afuera (o adentro) y juega un juego con tu familia. Hable acerca de la deportividad y lo que parece: parece, suena, huele a</p> <p>Ideas de juegos:</p> <p>Life Tic Tac Toe Hang-Man 4 square Jump rope Tag Relay Races Uno Monopoly Basketball (en todo el mundo) Simon dice</p>	<p>Encuentra un lugar donde te sientas tranquilo. Pruebe algunas de estas posturas mientras se concentra en su respiración. Inhale durante 4 segundos, sostenga durante 4 segundos y luego exhale durante 4 segundos.</p> 		

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - (Electivas)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Arte	Música	Educación física
<p>En tu caminata por la naturaleza con tus padres, busca corazones en las casas. Elija tu casa de corazones favorita y dibuje lo que vio. Desafío: Colorea con tu material favorito</p>	<p>Crea un ritmo usando ta's (notas negras) y ti-ti's (dos corcheas) y actúalo para alguien. Puede ser cualquier combinación o longitud. MU: Cr1.1.1</p>	<p>Desafío de apilamiento de torres</p> <p>¿Construye la torre más alta usando cosas que se encuentran en tu casa! Apila objetos encontrados alrededor de tu casa para construir una torre alta. No hay límite en la cantidad de artículos que se pueden usar. Asegúrese de apilar cosas más pesadas en la parte inferior y cosas más livianas en la parte superior.</p> <p>Bonificación: ¡Esto se puede hacer afuera! Las mismas reglas aplican los elementos de la pila que puedes encontrar fuera de tu casa o vecindario para construir la torre más alta posible.</p>
<p>Dé un paseo por su casa o vecindario (obtenga el permiso de los padres). Mira a ver si puedes encontrar nidos de pájaros. Piensa en cómo podrías crear un nido. Usando materiales que tengas, crea tu propio nido de pájaro.</p> <p>** Hazlo más divertido. Compite con tu familia</p> <p>Una forma en que las aves hacen sus nidos es tejiendo (entrelazando piezas).</p>	<p>Lea un libro corto. Selecciona los personajes principales. Crea efectos de sonido para cada personaje. ¡Léelo de nuevo y agrega tus efectos de sonido!</p> <p>MU: Cr1.1.1 condición</p>	<p>Practique los estándares de las pruebas de Educación física</p> <p>¿Ha estado activo? Vamos a averiguar. ¿Recuerdas las cuatro pruebas que hacemos? Si no lo recuerda, aquí están ...</p> <p>Siéntese y alcance</p> <p>* Siéntese en la parte inferior, con las rodillas rectas</p> <p>* ¿Puede alcanzar los dedos de los pies?</p> <p>Pushup & Hold</p> <p>* Congelar en la parte superior de tu pushup</p> <p>* ¿Puedes sostenerlo por 28 segundos?</p> <p>Abdominales</p> <p>* Con las manos sobre las piernas, siéntate para tocar las rodillas</p> <p>* ¿Puedes hacer 27 seguidas?</p> <p>Trotar</p> <p>* ¿Puedes trotar sin parar por 3:30?</p> <p>Si su respuesta a todas esas preguntas es sí ... ¡entonces está en buena forma! ¡Mantente activo!</p>
<p>Traza tu mano. Agregue diseños de línea en primer plano (mano) y fondo (detrás de su mano).</p> <p>Desafío: agregar color</p>	<p>Cree un instrumento con artículos para el hogar. ¡Toca tu canción favorita!</p> <p>MU: Cr2.1.1</p> <p>* Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: https://musiclab.chromeexperiments.com/</p>	<p>Actividad: Evaluación de los niveles de condición física</p> <p>El objetivo de esta actividad es que los estudiantes describan los efectos inmediatos de la actividad física en el cuerpo (p. Ej., Latidos cardíacos más rápidos, aumento de la frecuencia respiratoria). Comience preguntando a los alumnos cómo se siente su cuerpo. Algunas respuestas pueden ser: Bueno, relajado, tranquilo, etc.</p> <p>Ahora pídale a su hijo que realice alguna actividad física que promueva mucho movimiento. Algunos ejemplos incluyen: 15-20 saltos, correr lo más rápido posible en su lugar durante 30-45 segundos, o 10x Burpees (Comience en una posición de empuje, realice un empuje hacia arriba y luego salte hacia adelante entre sus manos. un salto alto, luego vuelva a saltar hacia arriba)</p> <p>Ahora pídale a su hijo que compare cómo se siente ahora antes de comenzar los ejercicios. ¿Cómo se sienten sus cuerpos? ¿Qué es diferente y por qué crees que tu cuerpo se siente así ahora?</p>

Firma de los padres: _____